ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΨΥΧΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΑΘΗΝΑ

Μάρτιος 2022

ΜΟΝΗΣ ΠΕΤΡΑΚΗ 4, ΑΘΗΝΑ 115 21
ΤΗΛ. & FAX: 210 72 14 662, 210 72 12 828
www: psychoanalysis.gr
E-mail: administration@psychoanalysis.gr

ΜΟΝΗΣ ΠΕΤΡΑΚΗ 4, 115 21 ΑΘΗΝΑ • 4, MONIS PETRAKI STREET, 115 21 ATHENS, GREECE • TEL./FAX: +(30) 210 721 4662 •
e-mail: administration@psychoanalysis.gr Website: www.psychoanalysis.gr

ΠΡΟΟΙΜΙΟ

Η Ελληνική Ψυχαναλυτική Εταιρεία (Ε.Ψ.Ε) ιδρύθηκε τον Ιούλιο του 1982 και αναγνωρίστηκε από την Διεθνή Ψυχαναλυτική Εταιρεία ως Ομάδα Σπουδών (Study Group) τον Δεκέμβριο του 1982, ως Προσωρινή (Provisional) Ψυχαναλυτική Εταιρεία τον Αύγουστο του 1997 και ως Εταιρεία μέλος της Δ.Ψ.Ε τον Ιούλιο του 2001.

Σκοπός της Ελληνικής Ψυχαναλυτικής Εταιρείας είναι η διάδοση και εξέλιξη της ψυχαναλυτικής σκέψης στην Ελλάδα, με ιδιαίτερους στόχους: (α) την εκπαίδευση ψυχαναλυτών, (β) τη μελέτη και την έρευνα της ψυχαναλυτικής θεωρίας και των εφαρμογών της, (γ) την οργάνωση επιστημονικών εκδηλώσεων που αφορούν την θεωρία και πράξη της ψυχανάλυσης.

Η Ελληνική Ψυχαναλυτική Εταιρεία αναθέτει την εκπαίδευση στο σύνολο των Διδασκόντων Ψυχαναλυτών και στην Εκπαιδευτική Επιτροπή όπως ορίζεται από τον Κανονισμό Λειτουργίας. Το σύνολο των Διδασκόντων Ψυχαναλυτών συντάσσει τον Κανονισμό Εκπαίδευσης σύμφωνα με τις αρχές της Διεθνούς Ψυχαναλυτικής Ένωσης (IPA), που ιδρύθηκε από τον S. Freud το 1908.

Γραμματεία:

Ελληνική Ψυχαναλυτική Εταιρεία: Δ. Γεωργοπούλου, Δ. Γκιδόγλου

Μονής Πετράκη 4, Αθήνα 115 21, τηλ/fax: 210 72 14 662, 210 72 12 828

E-mail: administration@psychoanalysis.gr

Website : www.psychoanalysis.gr

ΨΥΧΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Διαδικασία Αιτήσεως

Τυπικά προσόντα

Ο υποψήφιος πρέπει να είναι απόφοιτος Πανεπιστημίου, με πτυχίο αναγνωρισμένο από οποιαδήποτε χώρα, ψυχίατρος, παιδοψυχίατρος, ή ειδικευόμενος, κλινικός ψυχολόγος.

Επίσης μπορεί να είναι επιστήμων άλλου κλάδου, εφόσον έχει να επιδείξει υψηλά υποκειμενικά κίνητρα για την ψυχαναλυτική εκπαίδευση.

Απαραίτητη προϋπόθεση αποτελεί η κλινική διετής θητεία και η εξοικείωση με την ψυχοπαθολογία πριν από τις συνεντεύξεις.

Η Εκπαιδευτική Επιτροπή έχει την δυνατότητα να ζητήσει διερευνητικές επιστολές από αρμόδια πρόσωπα για τους υποψηφίους.

Επιλογή Υποψηφίων

1. Κάθε υποψήφιος συμπληρώνει αίτηση που παραλαμβάνει από τη Γραμματεία της Εταιρείας. Κάθε αίτηση συνοδεύεται από ορισμένο χρηματικό ποσό για την κάλυψη των βασικών εξόδων της διαδικασίας επιλογής.
2. Η επιλογή γίνεται από την Εκπαιδευτική Επιτροπή της Ελληνικής Ψυχαναλυτικής Εταιρείας ύστερα από προσωπικές συνεντεύξεις του υποψηφίου με τρία μέλη της Εκπαιδευτικής Επιτροπής.

   Σε περίπτωση απορριπτικής απόφασης και μετά την πάροδο ενός τουλάχιστον έτους από την αρχική απόφαση ο υποψήφιος μπορεί να υποβάλει εκ νέου αίτηση.
3. Υποψήφιος που έχει αρχίσει την εκπαίδευσή του σε άλλη Ψυχαναλυτική Εταιρεία, αναγνωρισμένη από την Διεθνή Ψυχαναλυτική Εταιρεία, χρειάζεται να παρουσιάσει γραπτή αξιολόγηση της προόδου της εκπαίδευσής του από την Εταιρεία ή το Ινστιτούτο προέλευσής του. Μετά από τις συνεντεύξεις επιλογής, η Εκπαιδευτική Επιτροπή αποφασίζει αν θα γίνει δεκτός.

Εισφορά Εκπαιδευομένων

Όλοι οι εκπαιδευόμενοι συνεισφέρουν ένα πάγιο ποσόν κατ' έτος. Οι μετέχοντες σε σεμινάρια καταβάλλουν τις εκάστοτε προβλεπόμενες εισφορές για το εξάμηνο στο οποίο φοιτούν. Δεν μπορούν δε να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα του εξαμήνου εάν δεν έχουν εκπληρώσει τις οικονομικές τους υποχρεώσεις.

Προσωπική Ανάλυση

Ο υποψήφιος που γίνεται δεκτός στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Εταιρείας αρχίζει ή συνεχίζει προσωπική ανάλυση με μέλος της που έχει την ιδιότητα του διδάσκοντος ψυχαναλυτή.

Η προσωπική ανάλυση είναι θέμα συνεννοήσεως μεταξύ του εκπαιδευομένου και του Διδάσκοντος Αναλυτή, τον οποίο επιλέγει από κατάλογο των Διδασκόντων Αναλυτών που του διαθέτει η Γραμματεία, υπό τους όρους που προσδιορίζει η Διεθνής Ψυχαναλυτική Εταιρεία.

Εκτός από την υποχρέωση να γνωστοποιήσει στην Εκπαιδευτική Επιτροπή την έναρξη και τον τερματισμό της ανάλυσης, ο διδάσκων ψυχαναλυτής δεν λαμβάνει μέρος σε καμία διαδικασία αξιολόγησης του αναλυόμενου του.

Σεμινάρια

1. Ύστερα από πάροδο ενός τουλάχιστον έτους προσωπικής αναλύσεως από την ημερομηνία που έγινε δεκτός από την Εταιρεία, ο εκπαιδευόμενος μπορεί να ζητήσει από την Εκπαιδευτική Επιτροπή να λάβει μέρος στα τακτικά σεμινάρια του προγράμματος.
2. Τα σεμινάρια πραγματοποιούνται από Διδάσκοντες Ψυχαναλυτές και από μέλη της Εταιρείας, στα οποία έχουν ανατεθεί εκπαιδευτικά καθήκοντα. Η Εκπαιδευτική Επιτροπή πρέπει να ενημερώνεται σχετικώς και να εγκρίνει την διάρθρωση των σεμιναρίων.

   Ευθύνη των σεμιναρίων μπορεί να αναλάβουν και επιλεγμένοι από την Εταιρεία ψυχαναλυτές Εταιρειών που ανήκουν στην Δ.Ψ.Ε. Ορισμένα σεμινάρια προαπαιτούν την παρακολούθηση άλλου ή άλλων σεμιναρίων.

   Τα σεμινάρια διαρκούν 18-24 ώρες το εξάμηνο.

   Τα σεμινάρια συνεπάγονται την ετήσια καταβολή από τους εκπαιδευομένους εισφοράς, σε δύο δόσεις, η πρώτη ως το τέλος Σεπτεμβρίου και η δεύτερη ως το τέλος Ιανουαρίου.
3. Ένα εκπαιδευόμενος μπορεί να παρακολουθήσει τα σεμινάρια του πρώην αναλυτή του αφού παρέλθει 1 με 1 ½ έτος τουλάχιστον από το τέλος της αναλύσεώς του. Εκτός εάν ο εκπαιδευτής ψυχαναλυτής δεν έχει αντίρρηση για την παρακολούθηση των σεμιναρίων του και πριν το τέλος της αναλύσεως του εκπαιδευομένου.
4. Η παρακολούθηση από έναν εκπαιδευόμενο σεμιναρίων τα οποία διευθύνονται από τον αναλυτή του επαφίεται στην μεταξύ τους συνεννόηση.
5. Εάν εκπαιδευόμενος έχει στοιχεία ότι παρακολούθησε ένα ή και περισσότερα σεμινάρια στο πλαίσιο άλλης Εταιρείας της Διεθνούς, η Εκπαιδευτική Επιτροπή μπορεί να τον απαλλάξει από την παρακολούθηση των σεμιναρίων αυτών.
6. Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους, που περιλαμβάνει δύο εξάμηνα σεμιναρίων, η Εκπαιδευτική Επιτροπή αξιολογεί την πρόοδο των εκπαιδευομένων και αναθέτει στον εκάστοτε εκπαιδευτικό σύμβουλο των εκπαιδευομένων να διαβιβάσει την κρίση της. Στην περίπτωση που ο σύμβουλος δεν είναι διαθέσιμος, την αξιολόγηση αναλαμβάνει ο υπεύθυνος του σεμιναρίου.
7. Εάν η κρίση για τον εκπαιδευόμενο είναι επανειλημμένα αρνητική, μπορεί να οδηγήσει στη διακοπή της εκπαιδεύσεως.

Αναλύσεις υπό Εποπτεία

Αφού συμπληρώσει ο εκπαιδευόμενος δύο τουλάχιστον χρόνια προσωπικής αναλύσεως και ένα χρόνο παρακολουθήσεως των σεμιναρίων, ο εκπαιδευόμενος μπορεί να υποβάλει αίτηση για την ανάληψη ψυχαναλυτικής περιπτώσεως υπό την εποπτεία διδάσκοντος μέλους της Εταιρείας. Η έγκριση της σχετικής αιτήσεως προϋποθέτει προσωπικές συνεντεύξεις με τρία μέλη της Εκπαιδευτικής Επιτροπής.

Στο τέλος ενός τουλάχιστον έτους ικανοποιητικής αναλυτικής εργασίας υπό εποπτεία και ύστερα από συνεννόηση με τον εποπτεύοντα ψυχαναλυτή, ο εκπαιδευόμενος μπορεί να υποβάλει στην Εκπαιδευτική Επιτροπή αίτηση για δεύτερη περίπτωση υπό εποπτεία.

Η Εκπαιδευτική Επιτροπή μετά την αξιολόγηση των δύο περιπτώσεων υπό εποπτεία έχει το δικαίωμα να απαιτήσει και τρίτη περίπτωση υπό εποπτεία ή και πρόσθετες εκπαιδευτικές δραστηριότητες, ανάλογα με τις ανάγκες του εκπαιδευομένου.

Για την ολοκλήρωση του κύκλου εκπαιδεύσεως απαιτούνται τουλάχιστον δύο αναλυτικές περιπτώσεις υπό εποπτεία με ενήλικους ασθενείς, ει δυνατόν και των δύο φύλων, όπως και να προέρχονται από διάφορες διαγνωστικές κατηγορίες.

Μια περίπτωση δυνατόν να κατοχυρωθεί ως μέρος της Εκπαίδευσης μόνον εφόσον παραμένει σε ανάλυση τουλάχιστον για χρονικό διάστημα δύο ετών.

Οι εκπαιδευόμενοι υποβάλλουν ετησίως γραπτή περίληψη της αναλυτικής περίπτωσης στον επόπτη ψυχαναλυτή.

Σε περίπτωση που διακοπεί η υπό εποπτεία ανάλυση, χωρίς να συμπληρωθεί ο απαραίτητος χρόνος που απαιτείται για την κατοχύρωσή της, ο εκπαιδευόμενος, στη νέα περίπτωση που θα αναλάβει, έχει τη δυνατότητα αλλαγής επόπτη εφόσον το επιθυμεί. Η αλλαγή επόπτη πρέπει να αναφερθεί και να συζητηθεί στην Εκπαιδευτική Επιτροπή. Επίσης πρέπει να υπάρξει γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευομένου από τον προηγούμενο επόπτη.

Οι αναλυτικές συνεδρίες είναι τουλάχιστον τέσσερις την εβδομάδα σε διαφορετικές ημέρες, οι δε εποπτείες κατά προτίμηση μία ώρα την εβδομάδα. Από τις εποπτείες, οι δύο πρώτες συνεχίζονται για δύο τουλάχιστον χρόνια, μια ώρα την εβδομάδα και εάν χρειασθεί τρίτη εποπτεία αυτή συνεχίζεται για όσο διάστημα κρίνει αναγκαίο ο εποπτεύων ψυχαναλυτής, πάντως όχι λιγότερο από δύο χρόνια.

Οι επόπτες ενημερώνουν ετησίως, προφορικά τον εκπαιδευόμενο και γραπτά την Εκπαιδευτική Επιτροπή, για την πρόοδο του εκπαιδευομένου.

Οι αξιολογήσεις των εκπαιδευομένων συζητούνται οπωσδήποτε μεταξύ επόπτη και εκπαιδευομένου, γίνονται γραπτώς, είναι απόρρητες και τηρούνται από την γραμματεία της Εκπαιδευτικής Επιτροπής.

Όταν διαπιστωθούν σοβαρές δυσχέρειες στην πρόοδο ενός υποψηφίου συγκροτείται επιτροπή από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης και τους επόπτες που εργάστηκαν με τον εκπαιδευόμενο οι οποίοι συναντώνται μαζί του και συζητούν τα προβλήματα.

Τυχόν δυσκολίες στην εργασία του εκπαιδευομένου συζητούνται εντός της Εκπαιδευτικής Επιτροπής, η οποία μπορεί να αποφασίσει την αλλαγή της εποπτείας, την παράταση της εποπτείας, ή τη διακοπή της εκπαιδεύσεως, ενημερώνοντας τον ενδιαφερόμενο και τους επόπτες του.

Αναλύσεις χωρίς Εποπτεία

Τουλάχιστον ένα χρόνο μετά την έναρξη της τελευταίας εποπτείας ο εκπαιδευόμενος μπορεί να υποβάλει γραπτή αίτηση στην Εκπαιδευτική Επιτροπή προκειμένου να εγκριθεί η ανάληψη περιπτώσεως χωρίς εποπτεία. Η έγκριση παρέχεται από την Εκπαιδευτική Επιτροπή μετά από καθολική αξιολόγηση της εργασίας του εκπαιδευομένου.

Άλλες Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες

Εκτός από τα τακτικά σεμινάρια και τις ατομικές εποπτείες, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Εταιρείας περιλαμβάνει ομαδικές εποπτείες, σεμινάρια επιλογής, ομάδες εργασίας, διαλέξεις από μέλη της Εταιρείας και ξένους ομιλητές, συζητήσεις περιπτώσεων, και γραπτές ή

προφορικές παρουσιάσεις ψυχαναλυτικών εργασιών κατά τις υπάρχουσες ανάγκες και δυνατότητες με στόχο την προώθηση της ψυχαναλυτικής γνώσεως.

Τέλος της Εκπαιδεύσεως

Η απόφαση για το εάν και πότε θα θεωρηθεί ολοκληρωμένος ο κύκλος σπουδών του εκπαιδευομένου ανήκει στην αρμοδιότητα της Εκπαιδευτικής Επιτροπής.

Για να ληφθεί η σχετική απόφαση, ο εκπαιδευόμενος πρέπει να υποβάλει γραπτή αίτηση τερματισμού σπουδών, αναφέροντας τα σεμινάρια που παρακολούθησε κατά τη διάρκεια των σπουδών του στην Εταιρεία, τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες στις οποίες έλαβε μέρος και την εξέλιξη των περιπτώσεων που ανέλυσε υπό εποπτεία. Οι εκπαιδεύοντες και εποπτεύοντες ψυχαναλυτές εκθέτουν στην Εκπαιδευτική Επιτροπή τις απόψεις τους και συναινούν ή όχι με την επιθυμία του εκπαιδευομένου να τερματίσει την εκπαίδευσή του.

Εάν η απόφαση της επιτροπής είναι θετική, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα να υποβάλει αίτηση στην Ελληνική Ψυχαναλυτική Εταιρεία για να γίνει πρόσεδρο μέλος της.

Σεμινάρια

1. Ψυχοσεξουαλική Ανάπτυξη (2 εξάμηνα)
2. Οι θεωρίες του Freud επί των ενορμήσεων και του ψυχικού οργάνου (2 εξάμηνα)
3. Δομικές και αμυντικές διεργασίες του ψυχισμού (2 εξάμηνα)
4. Το Όνειρο
5. Νευρώσεις – Περιπτώσεις του Freud (2 εξάμηνα)
6. Ψυχώσεις
7. Ναρκισσιστικές και Οριακές Οργανώσεις
8. Πεπρωμένα της Σεξουαλικότητας
9. Κατάθλιψη
10. Θεωρία Ψυχαναλυτικής Τεχνικής (4 εξάμηνα)
11. Τεχνικό Σεμινάριο (6 εξάμηνα)
12. Ομαδική Εποπτεία Συνεχούς Περιπτώσεις (4 εξάμηνα)
13. Κάθε χρόνο προτείνονται διάφορα προαιρετικά Σεμινάρια

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΨΥΧΑΝΑΛΥΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ

(ITTP INTEGRATED TRAINING TRACK PROGRAM)

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – Φεβρουάριος 2025

Από το 2020 παρέχεται από την Ελληνική Ψυχαναλυτική Εταιρεία Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στην Ψυχανάλυση Παιδιών και Εφήβων (ITTP - Integrated Training Track Program). Το πρόγραμμα αυτό είναι εγκεκριμένο από τη Διεθνή Ψυχαναλυτική Ένωση (IPA).

Υπεύθυνη για το πρόγραμμα είναι τριμελής επιτροπή με Συντονιστή τον Σ. Μανωλόπουλο και μέλη την Ντ. Πάνιτς και τον Α. Αλεξανδρίδη. Τα μέλη της επιτροπής είναι αναγνωρισμένοι Ψυχαναλυτές Παιδιών και Εφήβων από τη Διεθνή Ψυχαναλυτική Ένωση (IPA).

Ι. Κριτήρια αποδοχής στο πρόγραμμα

Δεκτοί στο πρόγραμμα μπορούν να γίνουν:

α. Μέλη της Ελληνικής Ψυχαναλυτικής Εταιρείας

β. Περατώσαντες την εκπαίδευση στην Ελληνική Ψυχαναλυτική Εταιρεία

γ. Εκπαιδευόμενοι/ες της Ε.Ψ.Ε. που έχουν εργαστεί τουλάχιστον για ένα χρόνο με την πρώτη ψυχαναλυτική περίπτωση υπό εποπτεία.

ΙΙ. Σεμινάρια του προγράμματος

1. Ανάπτυξη παιδιού και εφήβου (3 εξάμηνα)

Περιλαμβάνει φροϋδικές και μεταφροϋδικές θεωρίες και νευροαναπτυξιακά θεωρητικά μοντέλα.

2. Ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων (3 εξάμηνα)

Το σεμινάριο καλύπτει την φαινομενολογία και ψυχική κατανόηση ψυχοπαθολογικών οντοτήτων που εμφανίζονται σε παιδιά και εφήβους και τους τρόπους που αυτές οι οντότητες εκφράζονται στην ενήλικη ζωή.

3. Θεωρίες τεχνικής στην εργασία με παιδιά και εφήβους (3 εξάμηνα)

Συζητούνται θέματα πλαισίου, μεταβίβασης/αντιμεταβίβασης και ερμηνειών και οι διαφορές μεταξύ της ψυχαναλυτικής εργασίας με ενήλικες και της ψυχαναλυτικής εργασίας με παιδιά και εφήβους.

4. Παρατήρηση βρέφους (0-18 μηνών)

Συνεπάγεται και κατάθεση εργασίας

5. Περιβαλλοντικές επιδράσεις (2 εξάμηνα).

Εργασία με γονείς, μετανάστευση, επιδράσεις από την οικογένεια, το σχολείο, την κοινότητα. Εξετάζεται ο τρόπος με τον οποίο εσωτερική και εξωτερική πραγματικότητα επηρεάζουν η μια την άλλη και ο τρόπος που διαμορφώνονται ατομικές διαφορές υπό την επίδραση τραυματικών εμπειριών.

6. Ηθική και δεοντολογία στην εργασία με παιδιά και εφήβους (1 εξάμηνο)

7. Ομαδική Εποπτεία Συνεχούς Περίπτωσης (Ο.Ε.Σ.Π.) (4 εξάμηνα: 2 για παιδιά και 2 για εφήβους).

8. Κλινικό σεμινάριο (2 εξάμηνα)

Συζητούνται περιστατικά παιδιών και εφήβων από διαγνωστικής πλευράς και από πλευράς προόδου της θεραπείας. Το σεμινάριο είναι συνεχές, κάθε εκπαιδευόμενος θα πρέπει να το παρακολουθήσει τουλάχιστον για δύο εξάμηνα.

III. Εποπτείες

1. Οι εκπαιδευόμενοι/ες μπορούν να αναλάβουν ψυχαναλύσεις παιδιών ή εφήβων μετά από παρακολούθηση των τριών (3) σεμιναρίων της ψυχοσεξουαλικής ανάπτυξης, δύο (2) τουλάχιστον εξαμήνων του σεμιναρίου της ψυχοπαθολογίας, ενός (1) τουλάχιστον εξαμήνου του κλινικού σεμιναρίου, ενός (1) τουλάχιστον εξαμήνου του σεμιναρίου «Θεωρίες τεχνικής στην εργασία με παιδιά και εφήβους», και ενός (1) εξαμήνου του σεμιναρίου «Περιβαλλοντικές επιδράσεις».

2. Κάθε εκπαιδευόμενος/η θα πρέπει να εργαστεί με δύο περιπτώσεις (μία παιδιού και μία εφήβου) με συχνότητα 3 – 4 φορές την εβδομάδα. Κάθε περίπτωση θα πρέπει να είναι σε εβδομαδιαία εποπτεία με διδάσκοντα ψυχαναλυτή παιδιών και εφήβων της Ε.Ψ.Ε. Ελάχιστη διάρκεια εποπτείας: 40 ώρες.

IV. Περάτωση εκπαίδευσης

Η περάτωση της εκπαίδευσης εγκρίνεται από την Επιτροπή μετά από αίτημα των εκπαιδευομένων, στο οποίο δηλώνουν τα σεμινάρια που παρακολούθησαν και τις ψυχαναλύσεις που ανέλαβαν. Υποβάλλουν σύντομη έκθεση για τις περιπτώσεις παιδιών και εφήβων ή/και της εργασίας με γονείς που έχουν αναλάβει. Οι επόπτες υποβάλλουν επίσης έκθεση για την πορεία της εποπτείας.

V. Απόκτηση τίτλου «Ψυχαναλυτής/ρια Παιδιών και Εφήβων»

Όσοι/ες περατώνουν την εκπαίδευση στο πρόγραμμα Ψυχανάλυσης Παιδιών και Εφήβων (ΙΤΤΡ) ονομάζονται «Περατώσαντες την εκπαίδευση στην ψυχανάλυση παιδιών και εφήβων» και αποκτούν τον τίτλο «Ψυχαναλυτής/ρια Παιδιών και εφήβων εφ’ όσον γίνουν μέλη της Ε.Ψ.Ε.

VI. Οικονομική εισφορά

1. Οι εκπαιδευόμενοι/ες της Ε.Ψ.Ε. δεν πληρώνουν επί πλέον για την παρακολούθηση του προγράμματος για όσο χρόνο διαρκεί το status του εκπαιδευόμενου.

2. Οι περατώσαντες πληρώνουν κάθε εξάμηνο την εκάστοτε προβλεπόμενη εισφορά των εκπαιδευομένων του γενικού προγράμματος της Ε.Ψ.Ε.

3. Τα μέλη της Ε.Ψ.Ε. δεν πληρώνουν για την παρακολούθηση του προγράμματος.

VII. Αρχείο

Στη Γραμματεία της Ε.Ψ.Ε. τηρείται αρχείο της πορείας των εκπαιδευομένων στο πρόγραμμα ΙΤΤΡ με τις αξιολογήσεις των υπεύθυνων των σεμιναρίων και των εποπτών. Στοιχεία που αφορούν εκπαιδευόμενους και του γενικού προγράμματος της Ε.Ψ.Ε. αποστέλλονται και στον Πρόεδρο της Εκπαιδευτικής Επιτροπής της Ε.Ψ.Ε.

VIII.

Ο/Η Συντονιστής/ρια της Επιτροπής υποβάλλει απολογισμό του έργου του Προγράμματος στην ετήσια Γ.Σ. της Ε.Ψ.Ε. Ενημερώνει επίσης για τους εκπαιδευόμενους της Ε.Ψ.Ε. που παρακολουθούν το πρόγραμμα Παιδιών και Εφήβων την Εκπαιδευτική Επιτροπή της Ε.Ψ.Ε. και το Σώμα Διδασκόντων Αναλυτών της Ε.Ψ.Ε.