ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΨΥΧΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΑΘΗΝΑ

ΜΟΝΗΣ ΠΕΤΡΑΚΗ 4, ΑΘΗΝΑ 115 21
ΤΗΛ. & FAX: 210 721 4662
www: psychoanalysis.gr
E-mail: administration@psychoanalysis.gr

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΨΥΧΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
HELLENIC PSYCHO – ANALYTICAL SOCIETY
SOCIÉTÉ HELLÉNIQUE DE PSYCHANALYSE

ΜΟΝΗΣ ΠΕΤΡΑΚΗ 4, 115 21 ΑΘΗΝΑ • 4, MONIS PETRAKI STREET, 115 21 ATHENS, GREECE • TEL./FAX: +(30) 210 721 4662 •
e-mail: administration@psychoanalysis.gr Website: www.psychoanalysis.gr

ΠΡΟΟΙΜΙΟ

Η Ελληνική Ψυχαναλυτική Εταιρεία (Ε.Ψ.Ε) ιδρύθηκε τον Ιούλιο του 1982 και αναγνωρίστηκε από την Διεθνή Ψυχαναλυτική Εταιρεία ως Ομάδα Σπουδών (Study Group) τον Δεκέμβριο του 1982, ως Προσωρινή (Provisional) Ψυχαναλυτική Εταιρεία τον Αύγουστο του 1997 και ως Εταιρεία μέλος της Δ.Ψ.Ε τον Ιούλιο του 2001.

Σκοπός της Ελληνικής Ψυχαναλυτικής Εταιρείας είναι η διάδοση και εξέλιξη της ψυχαναλυτικής σκέψης στην Ελλάδα, με ιδιαίτερους στόχους: (α) την εκπαίδευση ψυχαναλυτών, (β) τη μελέτη και την έρευνα της ψυχαναλυτικής θεωρίας και των εφαρμογών της, (γ) την οργάνωση επιστημονικών εκδηλώσεων που αφορούν την θεωρία και πράξη της ψυχανάλυσης.

Η Ελληνική Ψυχαναλυτική Εταιρεία αναθέτει την εκπαίδευση στο σύνολο των Διδασκόντων Ψυχαναλυτών και στην Εκπαιδευτική Επιτροπή όπως ορίζεται από τον Κανονισμό Λειτουργίας. Το σύνολο των Διδασκόντων Ψυχαναλυτών συντάσσει τον Κανονισμό Εκπαίδευσης σύμφωνα με τις αρχές της Διεθνούς Ψυχαναλυτικής Ένωσης (IPA), που ιδρύθηκε από τον S. Freud το 1908.

Γραμματεία:
Ελληνική Ψυχαναλυτική Εταιρεία: Άννα Α. Αργυροπούλου
Μονής Πετράκη 4, Αθήνα 115 21, τηλ/fax: 210 7214662
E-mail: administration@psychoanalysis.gr

Σύνθεση και Αρμοδιότητες των Διδασκόντων Ψυχαναλυτών και της Εκπαιδευτικής Επιτροπής

Τα μέλη της Εκπαιδευτικής Επιτροπής εκλέγονται μεταξύ των Διδασκόντων ψυχαναλυτών της Εταιρείας για θητεία δύο (2) ετών. Ο ορισμός και η σύνθεσή της καθορίζεται στον Κανονισμό Λειτουργίας των Διδασκόντων Ψυχαναλυτών.

Η Επιτροπή συνεδριάζει τουλάχιστον κάθε δύο μήνες και φέρει την ευθύνη για την διεκπεραίωση όλων των θεμάτων που αφορούν την Εκπαίδευση.
Η Επιτροπή έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

* Επιλέγει τους εκπαιδευομένους από τους αιτούντες ψυχαναλυτική εκπαίδευση.

* Παρακολουθεί την εξέλιξη της εκπαιδευτικής πορείας των εκπαιδευομένων.

* Από κοινού με το σύνολο των Διδασκόντων Ψυχαναλυτών είναι υπεύθυνη για την πραγματοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος και για την οργάνωση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

* Παρακολουθεί την εργασία των εποπτειών και συγκεντρώνει τις αξιολογήσεις για την
λήψη σχετικών αποφάσεων.

* Ευθύνεται για την τήρηση και προστασία των στοιχείων των εκπαιδευομένων από την πρώτη αίτησή τους για « επιλογή» μέχρι τον τερματισμό σπουδών, οπότε οι σχετικοί φάκελοι περιέρχονται αποκλειστικά στην ευθύνη του Διοικητικού Συμβουλίου το οποίο φέρει επίσης την ευθύνη για την προστασία του απορρήτου. Το ίδιο ισχύει και για εκείνους που διακόπτουν την εκπαίδευσή τους.

* Έχει την δυνατότητα, σε συνεργασία με το σύνολο των Διδασκόντων Ψυχαναλυτών, να αναθέσει και σε ψυχαναλυτές εκτός των διδασκόντων της Εταιρείας την εκτέλεση μέρους του εκπαιδευτικού προγράμματος υπό την ευθύνη της.

Τα μέλη της Εκπαιδευτικής Επιτροπής, καθώς και οι Διδάσκοντες Ψυχαναλυτές, δεν αμείβονται για τα σεμινάρια και τις ομάδες εργασίας.

ΨΥΧΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Διαδικασία Αιτήσεως

Τυπικά προσόντα

Ο υποψήφιος πρέπει να είναι απόφοιτος Πανεπιστημίου, ψυχίατρος, παιδοψυχίατρος, ή ειδικευόμενος, κλινικός ψυχολόγος.
Επίσης μπορεί να είναι επιστήμων άλλου κλάδου, εφόσον έχει να επιδείξει υψηλά υποκειμενικά κίνητρα για την ψυχαναλυτική εκπαίδευση.
Απαραίτητη προϋπόθεση για την περάτωση της εκπαίδευσης αποτελεί η κλινική διετής θητεία στην ψυχοπαθολογία προ της αρχής των εποπτειών.
Η Εκπαιδευτική Επιτροπή έχει την δυνατότητα να ζητήσει διερευνητικές επιστολές από αρμόδια πρόσωπα για τους υποψηφίους.

Επιλογή Υποψηφίων

1. Κάθε υποψήφιος συμπληρώνει αίτηση που παραλαμβάνει από τη Γραμματεία της Εταιρείας. Κάθε αίτηση συνοδεύεται από ορισμένο χρηματικό ποσό για την κάλυψη των βασικών εξόδων της διαδικασίας επιλογής.

2. Η επιλογή γίνεται από την Εκπαιδευτική Επιτροπή της Ελληνικής Ψυχαναλυτικής Εταιρείας ύστερα από προσωπικές συνεντεύξεις του υποψηφίου με τρία μέλη της Εκπαιδευτικής Επιτροπής.

   Σε περίπτωση απορριπτικής απόφασης και μετά την πάροδο ενός τουλάχιστον έτους από την αρχική απόφαση ο υποψήφιος μπορεί να υποβάλει εκ νέου αίτηση.

3. Υποψήφιος που έχει αρχίσει την εκπαίδευσή του σε άλλη Ψυχαναλυτική Εταιρεία, αναγνωρισμένη από την Διεθνή Ψυχαναλυτική Εταιρεία, χρειάζεται να παρουσιάσει γραπτή αξιολόγηση της προόδου της εκπαίδευσής του από την Εταιρεία ή το Ινστιτούτο προέλευσής του. Μετά από τις συνεντεύξεις επιλογής, η Εκπαιδευτική Επιτροπή αποφασίζει αν θα γίνει δεκτός.

Προσωπική Ανάλυση

Ο υποψήφιος που γίνεται δεκτός στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Εταιρείας αρχίζει ή συνεχίζει προσωπική ανάλυση με μέλος της που έχει την ιδιότητα του διδάσκοντος ψυχαναλυτή.

Η προσωπική ανάλυση είναι θέμα συνεννοήσεως μεταξύ του εκπαιδευομένου και του Διδάσκοντος Αναλυτή, τον οποίο επιλέγει από κατάλογο των Διδασκόντων Αναλυτών που του διαθέτει η Γραμματεία, υπό τους όρους που προσδιορίζει η Διεθνής Ψυχαναλυτική Εταιρεία

Εκτός από την υποχρέωση να γνωστοποιήσει στην Εκπαιδευτική Επιτροπή την έναρξη και τον τερματισμό της ανάλυσης, ο διδάσκων ψυχαναλυτής δεν λαμβάνει μέρος σε καμία διαδικασία αξιολόγησης του αναλυόμενου του.

Σεμινάρια

1. Ύστερα από πάροδο ενός τουλάχιστον έτους προσωπικής αναλύσεως από την ημερομηνία που έγινε δεκτός από την Εταιρεία, ο εκπαιδευόμενος μπορεί να ζητήσει από την Εκπαιδευτική Επιτροπή να λάβει μέρος στα τακτικά σεμινάρια του προγράμματος.

2. Τα σεμινάρια πραγματοποιούνται από Διδάσκοντες Ψυχαναλυτές και από μέλη της Εταιρείας, στα οποία έχουν ανατεθεί εκπαιδευτικά καθήκοντα. Η Εκπαιδευτική Επιτροπή πρέπει να ενημερώνεται σχετικώς και να εγκρίνει την διάρθρωση των σεμιναρίων.
   Ευθύνη των σεμιναρίων μπορεί να αναλάβουν και επιλεγμένοι από την Εταιρεία ψυχαναλυτές Εταιρειών που ανήκουν στην Δ.Ψ.Ε. Ορισμένα σεμινάρια προαπαιτούν την παρακολούθηση άλλου ή άλλων σεμιναρίων.
   Τα σεμινάρια διαρκούν 18-24 ώρες το εξάμηνο.
   Τα σεμινάρια συνεπάγονται την ετήσια καταβολή από τους εκπαιδευομένους εισφοράς, σε δύο δόσεις, η πρώτη ως το τέλος Σεπτεμβρίου και η δεύτερη ως το τέλος Ιανουαρίου.

3. Ένα εκπαιδευόμενος μπορεί να παρακολουθήσει τα σεμινάρια του πρώην αναλυτή του αφού παρέλθει 1 με 1 ½ έτος τουλάχιστον από το τέλος της αναλύσεώς του. Εκτός εάν ο εκπαιδευτής ψυχαναλυτής δεν έχει αντίρρηση για την παρακολούθηση των σεμιναρίων του και πριν το τέλος της αναλύσεως του εκπαιδευομένου.

4. Η παρακολούθηση από έναν εκπαιδευόμενο σεμιναρίων τα οποία διευθύνονται από τον αναλυτή του επαφίεται στην μεταξύ τους συνεννόηση.

5. Εάν εκπαιδευόμενος έχει στοιχεία ότι παρακολούθησε ένα ή και περισσότερα σεμινάρια στο πλαίσιο άλλης Εταιρείας της Διεθνούς, η Εκπαιδευτική Επιτροπή μπορεί να τον απαλλάξει από την παρακολούθηση των σεμιναρίων αυτών.

6. Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους, που περιλαμβάνει δύο εξάμηνα σεμιναρίων, η Εκπαιδευτική Επιτροπή αξιολογεί την πρόοδο των εκπαιδευομένων και αναθέτει στον εκάστοτε εκπαιδευτικό σύμβουλο των εκπαιδευομένων να διαβιβάσει την κρίση της. Στην περίπτωση που ο σύμβουλος δεν είναι διαθέσιμος, την αξιολόγηση αναλαμβάνει ο υπεύθυνος του σεμιναρίου.

7. Εάν η κρίση για τον εκπαιδευόμενο είναι επανειλημμένα αρνητική, μπορεί να οδηγήσει στη διακοπή της εκπαιδεύσεως.

Εισφορά Εκπαιδευομένων

Όλοι οι εκπαιδευόμενοι συνεισφέρουν ένα πάγιο ποσόν κατ' έτος. Οι μετέχοντες σε σεμινάρια καταβάλλουν τις εκάστοτε προβλεπόμενες εισφορές για το εξάμηνο στο οποίο φοιτούν. Δεν μπορούν δε να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα του εξαμήνου εάν δεν έχουν εκπληρώσει τις οικονομικές τους υποχρεώσεις.

Αναλύσεις υπό Εποπτεία

Αφού συμπληρώσει ο εκπαιδευόμενος δύο τουλάχιστον χρόνια προσωπικής αναλύσεως και ένα χρόνο παρακολουθήσεως των σεμιναρίων, ο εκπαιδευόμενος μπορεί να υποβάλει αίτηση για την ανάληψη ψυχαναλυτικής περιπτώσεως υπό την εποπτεία διδάσκοντος μέλους της Εταιρείας. Η έγκριση της σχετικής αιτήσεως προϋποθέτει προσωπικές συνεντεύξεις με τρία μέλη της Εκπαιδευτικής Επιτροπής.

Στο τέλος ενός τουλάχιστον έτους ικανοποιητικής αναλυτικής εργασίας υπό εποπτεία και ύστερα από συνεννόηση με τον εποπτεύοντα ψυχαναλυτή, ο εκπαιδευόμενος μπορεί να υποβάλει στην Εκπαιδευτική Επιτροπή αίτηση για δεύτερη περίπτωση υπό εποπτεία.

Η Εκπαιδευτική Επιτροπή μετά την αξιολόγηση των δύο περιπτώσεων υπό εποπτεία έχει το δικαίωμα να απαιτήσει και τρίτη περίπτωση υπό εποπτεία ή και πρόσθετες εκπαιδευτικές δραστηριότητες, ανάλογα με τις ανάγκες του εκπαιδευομένου.

Για την ολοκλήρωση του κύκλου εκπαιδεύσεως απαιτούνται τουλάχιστον δύο αναλυτικές περιπτώσεις υπό εποπτεία με ενήλικους ασθενείς, ει δυνατόν και των δύο φύλων, όπως και να προέρχονται από διάφορες διαγνωστικές κατηγορίες.
Μια περίπτωση δυνατόν να κατοχυρωθεί ως μέρος της Εκπαίδευσης μόνον εφόσον παραμένει σε ανάλυση τουλάχιστον για χρονικό διάστημα δύο ετών.
Οι εκπαιδευόμενοι υποβάλλουν ετησίως γραπτή περίληψη της αναλυτικής περίπτωσης στον επόπτη ψυχαναλυτή.

Σε περίπτωση που διακοπεί η υπό εποπτεία ανάλυση, χωρίς να συμπληρωθεί ο απαραίτητος χρόνος που απαιτείται για την κατοχύρωσή της, ο εκπαιδευόμενος, στη νέα περίπτωση που θα αναλάβει, έχει τη δυνατότητα αλλαγής επόπτου εφόσον το επιθυμεί. Η αλλαγή επόπτου πρέπει να αναφερθεί και να συζητηθεί στην Εκπαιδευτική Επιτροπή.

Επίσης πρέπει να υπάρξει γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευομένου από τον προηγούμενο επόπτη.

Οι αναλυτικές συνεδρίες είναι τουλάχιστον τέσσερις την εβδομάδα σε διαφορετικές ημέρες, οι δε εποπτείες κατά προτίμηση μία ώρα την εβδομάδα. Από τις εποπτείες, οι δύο πρώτες συνεχίζονται για δύο τουλάχιστον χρόνια, μια ώρα την εβδομάδα και εάν χρειασθεί τρίτη εποπτεία αυτή συνεχίζεται για όσο διάστημα κρίνει αναγκαίο ο εποπτεύων ψυχαναλυτής, πάντως όχι λιγότερο από δύο χρόνια.
Οι επόπτες ενημερώνουν ετησίως, προφορικά τον εκπαιδευόμενο και γραπτά την Εκπαιδευτική Επιτροπή, για την πρόοδο του εκπαιδευομένου.

Οι αξιολογήσεις των εκπαιδευομένων συζητούνται οπωσδήποτε μεταξύ επόπτου και εκπαιδευομένου, γίνονται γραπτώς, είναι απόρρητες και τηρούνται από την γραμματεία της Εκπαιδευτικής Επιτροπής.

Όταν διαπιστωθούν σοβαρές δυσχέρειες στην πρόοδο ενός υποψηφίου συγκροτείται επιτροπή από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης και τους επόπτες που εργάστηκαν με τον εκπαιδευόμενο οι οποίοι συναντώνται μαζί του και συζητούν τα προβλήματα.

Τυχόν δυσκολίες στην εργασία του εκπαιδευομένου συζητούνται εντός της Εκπαιδευτικής Επιτροπής, η οποία μπορεί να αποφασίσει την αλλαγή της εποπτείας, την παράταση της εποπτείας, ή τη διακοπή της εκπαιδεύσεως, ενημερώνοντας τον ενδιαφερόμενο και τους επόπτες του.

Αναλύσεις χωρίς Εποπτεία

Τουλάχιστον ένα χρόνο μετά την έναρξη της τελευταίας εποπτείας ο εκπαιδευόμενος μπορεί να υποβάλει γραπτή αίτηση στην Εκπαιδευτική Επιτροπή προκειμένου να εγκριθεί η ανάληψη περιπτώσεως χωρίς εποπτεία. Η έγκριση παρέχεται από την Εκπαιδευτική Επιτροπή μετά από καθολική αξιολόγηση της εργασίας του εκπαιδευομένου.

Άλλες Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες
Εκτός από τα τακτικά σεμινάρια και τις ατομικές εποπτείες, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Εταιρείας περιλαμβάνει ομαδικές εποπτείες, σεμινάρια επιλογής, ομάδες εργασίας, διαλέξεις από μέλη της Εταιρείας και ξένους ομιλητές, συζητήσεις περιπτώσεων, και γραπτές ή προφορικές παρουσιάσεις ψυχαναλυτικών εργασιών κατά τις υπάρχουσες ανάγκες και δυνατότητες με στόχο την προώθηση της ψυχαναλυτικής γνώσεως.

Τέλος της Εκπαιδεύσεως
Η απόφαση για το εάν και πότε θα θεωρηθεί ολοκληρωμένος ο κύκλος σπουδών του εκπαιδευομένου ανήκει στην αρμοδιότητα της Εκπαιδευτικής Επιτροπής.
Για να ληφθεί η σχετική απόφαση, ο εκπαιδευόμενος πρέπει να υποβάλει γραπτή αίτηση τερματισμού σπουδών, αναφέροντας τα σεμινάρια που παρακολούθησε κατά τη διάρκεια των σπουδών του στην Εταιρεία, τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες στις οποίες έλαβε μέρος και την εξέλιξη των περιπτώσεων που ανέλυσε υπό εποπτεία. Οι εκπαιδεύοντες και εποπτεύοντες ψυχαναλυτές εκθέτουν στην Εκπαιδευτική Επιτροπή τις

απόψεις τους και συναινούν ή όχι με την επιθυμία του εκπαιδευομένου να τερματίσει την εκπαίδευσή του.
Εάν η απόφαση της επιτροπής είναι θετική, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα να υποβάλει αίτηση στην Ελληνική Ψυχαναλυτική Εταιρεία για να γίνει πρόσεδρο μέλος της.

Σεμινάρια

1. Ψυχοσεξουαλική Ανάπτυξη (2 εξάμηνα)
2. Οι θεωρίες του Freud επί των ενορμήσεων και του ψυχικού οργάνου (2 εξάμηνα)
3. Αμυντικοί Μηχανισμοί
4. Σχέσεις με το αντικείμενο, Εσωτερικεύσεις, Ταυτίσεις (2 εξάμηνα)
5. Το Όνειρο
6. Νευρώσεις – Περιπτώσεις του Freud (2 εξάμηνα)
7. Ψυχώσεις
8. Ναρκισσιστικές και Οριακές Οργανώσεις
9. Θεωρία Ψυχαναλυτικής Τεχνικής (4 εξάμηνα)
10. Τεχνικό Σεμινάριο (4 εξάμηνα)
11. Ομαδική Εποπτεία Συνεχούς Περιπτώσεις (4 εξάμηνα)
12. Εισαγωγή στην Ψυχοσωματική (προαιρετικό)
13. Σεξουαλικές Αποκλίσεις (προαιρετικό)
14. Η πρώτη Συνέντευξη (προαιρετικό)